

## Програма курсу

**Мета:** розвивати навички читання відповідно до вимог навчальної програми 2 класу.

**Завдання:** презентувати звуки /æ/ /eɪ/ , /s/ /z/ , /ɪ/ /aɪ/ , /θ/ /ð/ , /ʊ/ /əʊ/ , /ð/ /z/ , /ʌ/ /u:/ , /v/ /w/ , /aɪ/ , /eɪ/ , /əʊ/ , /e/ /i:/ , /tʃ/ /dʒ/ , /ʃ/ /s/ , досконало відпрацювати навички читання слів та речень, які містять ці звуки.

**Вік учнів:** 7-8 років.

**Вхідні вимоги:** знання абетки та слів, які супроводжують літери – згідно програми 1 класу.

**Очікуваний результат:** учні читають слова та розпізнають фонетичні звуки цих слів.

**Опис курсу:** 12 презентацій фонетичних вправ з аудіосупровідом, 12 методичних пояснень до них (уроків), роздруківки, підсумковий тест. Перші вправи – тренувальні – читаємо слова, другі вправи – відпрацювання слів з вправи 1 у реченнях, треті вправи – проміжний контроль (вправи для самоконтролю).

**Критерії оцінювання:** учні другого класу не оцінюються за 12 бальною шкалою, згідно методичних рекомендацій МОН України оцінювання є формувальним.

### **Фонікси – це ефективний спосіб навчити читанню**

В англійській мові є 44 звуки (фонеми), які мають орієнтовно 90 способів написання. Вивчення фоніксів дає змогу ефективно засвоїти найбільшу їх кількість із мінімальними зусиллями та за допомогою простих інструкцій.

### **Фонікси – це найшвидший спосіб навчитися читати**

Діти легше вчаться “розшифровувати” слова, розбиваючи їх на звуки, аніж запам’ятовуючи 1000 слів окремо. Вони також можуть використовувати ці знання, щоби почати писати нові слова, які вони чуять.

### **Фонікси покращують навички правопису**

Оскільки правила фоніксів вчать розпізнавати, вимовляти та поєднувати звуки та букви, учні краще застосовують ті ж самі шаблони для написання слів.

### **Навчання фоніксам вибудовує впевненість і дає результати**

Прогрес у вивченні фоніксів дуже легко вимірюється, тому самі учні можуть його досить швидко побачити. Вони за короткий проміжок часу відходять від механіки виявлення та поєднання букв та звуків (або “розшифрування” слів) і починають вільно читати, навіть коли натрапляють на слова, яких раніше не чули й не бачили.