

АНОТАЦІЯ

Цикл занять з теми «Квадратні рівняння» розроблений для учнів 8 класу будь-якого рівня підготовки відповідно до нової програми з математики (МАТЕМАТИКА. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).

Завдання дистанційного курсу полягають у тому, щоб:

-  сприяти формуванню основ інформаційної культури, ключових освітніх компетентностей та наскрізних вмінь;
-  сприяти розвитку пізнавального інтересу, творчих здібностей і обдарувань;
-  створити умови для розвитку умінь самостійно здобувати і застосовувати знання;
-  розвивати навички самоконтролю.

Мета дистанційного курсу – дистанційне вивчення теми. У ході вивчення теми учні поглиблюють свої знання про рівняння, дізнаються про вигляд та види квадратних рівнянь, опановують різні способи розв’язування квадратних рівнянь (виділення повного квадрата, за допомогою формул коренів квадратного рівняння, за допомогою теореми Вієта та теореми, оберненої до теореми Вієта) та рівнянь, що зводяться до квадратних. Удосконалюють та розширюють свої вміння розв’язувати текстові задачі.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів

Успішно опрацювавши дистанційний курс, восьмикласники відповідно до вимог програми повинні :

наводити приклади: квадратних рівнянь; квадратних тричленів;

формулювати: означення квадратного рівняння та квадратного тричлена;
кореня квадратного рівняння; теорему Вієта;

записувати: формулу коренів квадратного рівняння;

складати квадратне рівняння за умовою текстової задачі;

розв'язувати вправи, що передбачають: знаходження коренів квадратних рівнянь; знаходження коренів рівнянь, що зводяться до квадратних; складання і розв'язування квадратних рівнянь та рівнянь, що зводяться до них.

Дистанційний курс включає:

Кількість занять – 9.

Кількість тестів для самоконтролю – 3.

Кількість контрольних тестів – 1.

Курс розрахований на учнів, які:

- + через певні поважні причини не можуть відвідувати навчальний заклад;
- + прагнуть самостійно опанувати тему;
- + хочуть повторити матеріал, який вивчали раніше, при підготовці до ДПА чи ЗНО;
- + небайдужі до вивчення математики.



Переваги дистанційного курсу:

-  **можливість навчатися у темпі, в якому зручно учню.** Не обов'язково навчатися у тому ж темпі, що й інші. Школяр завжди може повернутися до вивчення більш складних питань, кілька разів опрацювати теоретичний матеріал, перечитати переписку з учителем;
-  **можливість навчатися в будь-якому місці.** Учні можуть вчитися, не виходячи з дому, перебуваючи у будь-якому місті, селі. Щоб приступити до навчання, необхідний лише комп'ютер, ноутбук, планшет або телефон з доступом до Інтернету;
-  **можливість навчатися у будь-який час.** Учень може самостійно вирішувати, коли і скільки часу йому приділяти на вивчення матеріалу. Він будує для себе індивідуальний графік навчання;
-  **мобільність.** Зв'язок з учителем здійснюється різними способами: по телефону, електронною поштою та через мобільні додатки. Учень оперативно отримує від учителя відповіді на виникаючі питання;
-  **навчання в спокійній обстановці.** Спокійно опрацювати тему без хвилювань;
-  **можливість мобільності тестових завдань.** Виконувати тести будь-коли та будь-де.